

**PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 NGADIROJO, PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Disusun Oleh

EKO BUDY SUSETYA

NIM : Q.100.090.315

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Eko Budy Susetya

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Eko Budy Susetya
NIM : Q 100.090.315
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo,
Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Agustus 2012

Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 NGADIROJO, PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh
EKO BUDY SUSETYA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eko Budy Susetya
NIM : Q. 100.090.315
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1
Ngadirojo, Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,



Eko Budy Susetya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Tak ada orang yang dapat kita salahkan atas kegagalan yang kita alami, kecuali diri kita sendiri (Napoleon)
- ❖ Jangan biarkan hari berlalu tanpa berbuat sedikit pun. Satu tindakan ke arah pencapaian keterwujudan tujuan utama anda, ingat bahwa keyakinan tanpa pekerjaan akan mati (Daryanto B. Sc)
- ❖ Janganlah lakukan sesuatu dengan kata. Katakanlah sesuatu dengan perbuatan (Mimbar Ulama)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Bapak dan Ibuku yang setia.
Keluargaku yang memberikan
dukungan untukku.

ABSTRAK

Eko Budy Susetya. Q.100.090.315. Pengelolaan Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Pacitan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan karakteristik sumber kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan. (2) Mendeskripsikan karakteristik kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan. (3) Mendeskripsikan karakteristik penanganan kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Sumber kenakalan siswa yang terjadi di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan dari faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dari lingkungan keluarga bersumber dari dalam diri siswa antara lain adalah sikap egois yang dimiliki oleh siswa. Yang berasal dari luar diri siswa adalah kurangnya disiplin yang diterapkan oleh orang tua dan kemarahan orang tua. Dilingkungan sekolah bersumber dari pengaruh teman-temannya, sikap guru ketika mengajar di dalam kelas. Kenakalan siswa juga dapat dipengaruhi lingkungan masyarakat dimana anak tinggal baik dengan teman sebaya maupun dengan orang yang lebih dewasa atau lebih tua. (2) Kenakalan siswa yang terjadi di lingkungan SMA N 1 Ngadirejo terbagi menjadi dua kelompok yaitu kenakalan yang sifatnya ringan dan berat. Kenakalan yang sifatnya ringan antara lain membolos, ngobrol atau ramai ketika jam pelajaran berlangsung, merokok, tidak mengerjakan PR sekolah, tidak memakai ikat pinggang dan kaos kaki, sering terlambat datang ke sekolah. Kenakalan siswa yang sifatnya berat antara lain tawuran, mencuri, mengkonsumsi narkoba, dll. Upaya dalam menanggulangi kenakalan siswa dilaksanakan secara preventif (pencegahan) dilakukan oleh guru BK melalui pendidikan remaja sebaya, kegiatan ekstrakurikuler, meningkatkan hubungan orang tua dan masyarakat (humas). Untuk upaya represif atau menghambat dengan memberikan nasehat dan peringatan secara lisan dan tulisan dan melakukan pendekatan dengan orang tua siswa. Untuk cara kuratif (penyembuhan) dan rehabilitasi (perbaikan) juga dapat dilakukan dengan jalan mengadakan pendekatan kepada siswa yang bersangkutan.

Kata kunci: *pengelolaan, kenakalan siswa*

ABSTRACT

Eko Budy Susetya. Q.100.090.315. Management of Students's Delinquency in Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this research is to (1) describe the characteristics of the source of student's delinquency at Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan. (2) Describe the characteristics of student misbehavior in Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan. (3) Describe the characteristics of the handling of student's delinquency at Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan.

This is a qualitative research. The research was conducted at Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan. Data collection techniques in this study were used observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used interactive analysis model that is data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research are (1) Sources of student delinquency that occurs in Senior High School State 1 Ngadirojo is come from family environment, school, and community environments factors. From the family, it comes from the student include selfishness owned by students. From outside the student is the lack of discipline imposed by parents and parental anger. From school environment is influence of his friends, the attitude of the teacher while teaching in the classroom. Students's delinquency can also be affected by communities where children live better with their peers and with older adults or older. (2) Students's delinquency that occurred in Senior High School State 1 Ngadirojo divided into two groups that is light and heavy delinquency. For mild delinquency such as ditching, chat or crowded when school hours lasted, smoking, do not made school homework, do not wear belts and socks, often late for school. For heavy delinquency such as fighting, stealing, taking drugs, etc. Efforts to overcome student's delinquency is by doing prevention from BK teachers through peer youth education, conducting coaching through extracurricular activities, improve the effectiveness of parent and community relations (PR). Efforts that is done by school to handle students' delinquency is by repressive or hinder it by giving advice and warnings orally and writing and doing engaging with parents. Attempts to overcome students's delinquency that is curative or healing that is done by approaching the student

Keywords: *management, student delinquency*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan Tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadi selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberi motivasi dan semangat sehingga terselesaikannya penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Kepala sekolah dan guru di SMA N 1 Ngadirojo, Pacitan yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Penulis
Eko Budy Susetya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengelolaan	11
B. Siswa	14
C. Kenakalan Remaja.....	16
D. Bimbingan dan Konseling	19
E. Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Kehadiran Peneliti	30

D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabasahan Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data.....	40
1. Pengelolaan sumber kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	40
2. Pengelolaan Jenis-Jenis kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	48
B. Temuan Hasil Penelitian.....	63
1. Pengelolaan sumber kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	63
2. Pengelolaan Jenis-Jenis kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	64
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	66
A. Pembahasan.....	66
1. Pengelolaan sumber kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	66
2. Pengelolaan jenis- jenis kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	73
B. Teori Hasil Penelitian	82
1. Pengelolaan sumber kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	82
2. Pengelolaan jens-jenis kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	82
BAB VI PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	84

C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89